

Prólogo

El material didáctico que aquí se presenta, *Matemáticas en pie de igualdad*, obtuvo el accésit del I Premio de creación de materiales y recursos docentes con perspectiva de género de la Universidad de Vigo «Antonia Ferrín Moreiras».

La Unidad de Igualdad de esta Universidad creó este premio con el objetivo de incentivar la elaboración de este tipo de herramientas para impartir la docencia y contribuir así a la excelencia universitaria.

La introducción de la perspectiva de género es un indicador de calidad de la docencia universitaria y la excelencia sólo se puede alcanzar con una enseñanza donde la transmisión de valores igualitarios para la formación del alumnado y su capacitación profesional se aplique de modo transversal.

Esta convocatoria responde a la acción «Apoyar la elaboración de guías docentes y de material que permita la inclusión de la perspectiva de género en los objetivos, contenidos, estrategias, lenguaje etc.» que se recoge en el objetivo operativo 2 del eje 3 del I Plan de igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Vigo (2012-2014) aprobado en el Consejo de Gobierno el 12 de noviembre de 2012.

Agradezco especialmente a Elena Vázquez Cendón, presidenta del jurado y a Encina Calvo Iglesias, Raquel Martínez Buján y Mercedes Oliveira Malvar, vocales, su participación como jurado de este premio y su generosidad para compartir experiencias y conocimientos.

Ana Isabel González Penín

Directora de la Unidad de Igualdad

Secretaria del jurado

Vigo, octubre de 2013

En aquel miserable hangar pasamos los años más felices de nuestra vida, consagrados por completo al trabajo. (...) Sumida en la quietud de la atmósfera de investigación sentía una dicha infinita, y me exaltaba con los progresos que permitían abrigar la esperanza de lograr mejores resultados aún...

Rosa Montero

La ridícula idea de no volver a verte

El rechazo del alumnado femenino a las carreras de ciencia y tecnología, se debe no sólo a la existencia de unos estereotipos de género en la sociedad. Recordemos que, en 2005, el rector de la Universidad de Harvard tuvo que renunciar por sugerir que la poca representación femenina en ciencias e ingenierías podría deberse a una menor aptitud de las mujeres para asuntos matemáticos o científicos. Otra de las razones fundamentales es que las cualidades atribuidas a la ciencia «objetividad, razón y cultura» se atribuyen al hombre en oposición a la mujer, existiendo un refuerzo mutuo entre los dos constructos «científico y masculino». Por ello, para combatir esta visión androcéntrica de la ciencia y avanzar como sociedad en la igualdad, necesitamos de materiales didácticos donde aparezcan los hombres y las mujeres que contribuyeron a su desarrollo, incorporando a la otra mitad de la ciencia, «las exiliadas»,

las mujeres que en la historia de la ciencia son como las partículas: fundamentales pero invisibles. O como el Sol: aunque no las veamos siempre están.

Valeria Edelzstein

Científicas cocinan, limpian, y ganan el Nobel (y nadie se entera)

El texto que presentamos ayudará a alcanzar la equidad que echamos en falta en las aulas y que es fruto del desconocimiento y de la invisibilidad. La selección de personajes relevantes de la historia de las Matemáticas, hombres y mujeres, permite conocer, admirar y reconocer sus aportaciones. Ponerle cara a las fórmulas, a los teoremas y a los métodos, situándolos dentro de los proyectos vitales de los personajes, permitirá acercarlos a estudiantes y profesorado de diferentes generaciones.

Situar a los personajes en su contexto histórico nos permitirá comprender, por ejemplo, la influencia de ideas matemáticas, como la cuarta dimensión, en movimientos artísticos como el cubismo, contribuyendo de este modo a la correcta alfabetización científica y artística que necesita nuestra sociedad.

Las generaciones de personas nacidas en la era digital, en las que impera lo inmediato, tienen que saber valorar el tiempo requerido en otros momentos para hacer cálculos y la valía de algunas aportaciones teóricas que están aguardando por nuevos descubrimientos para ser aplicadas e implementadas con nuevas tecnologías, del mismo modo que tienen que conocer los grandes pasos dados por muchas mujeres, con entornos poco propicios, y cuestionarse si la socialización que tanto las envuelve, en particular a ellas, no estará causando la invisibilidad de otras épocas como efecto de la sobre información.

Elena Vázquez Cendón

Presidenta del Jurado del Premio

Profesora titular de la USC del Departamento de Matemática Aplicada

Miembro del Seminario Mujeres y Universidade de la USC y

de la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME

Encina Calvo Iglesias

Vocal del Jurado del Premio

Profesora titular de la USC del Departamento de Física Aplicada

Una de sus líneas de investigación es la introducción de la perspectiva de género en la docencia

Santiago, septiembre de 2013